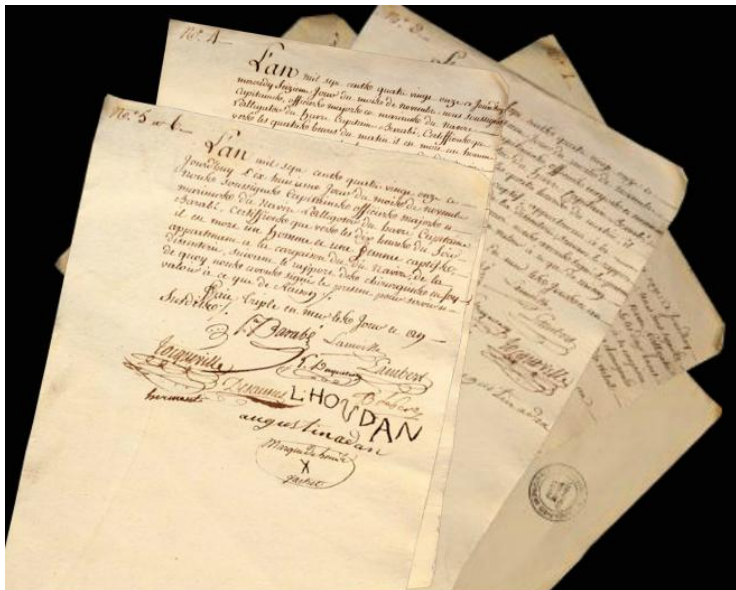


NOMS :



## La traversée de l'Atlantique : navires négriers et mortalité des esclaves

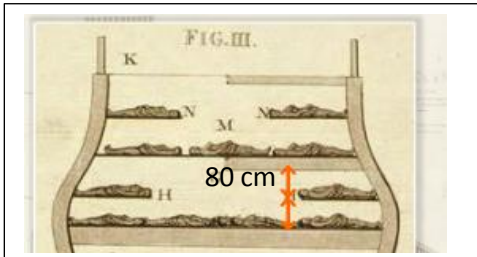
### 1 Etudier les plans de navires négriers du XVIII<sup>e</sup> siècle

Plans 1, 2 et 3	Complétez le tableau avec les informations fournies par les documents		
	Navire n°1	Navire n°2	Navire n°3
Pays			
Date			
Nombre d'esclaves transportés		Non renseigné	
Port de départ			
Lieux de traite			Non renseigné
Lieux de vente des esclaves			Non renseigné
Nombre d'hommes d'équipage	Non renseigné	Non renseigné	

*Plusieurs réponses sont parfois possibles*

Les navires négriers étaient ...

- Des bateaux à vapeur
- Des voiliers
- Des galères

	<p>Les navires négriers transportaient les esclaves</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Achetés en Europe vers l'Afrique pour y être vendus.</li> <li><input type="checkbox"/> Achetés en Afrique vers l'Amérique pour y être vendus.</li> <li><input type="checkbox"/> Achetés en Amérique vers l'Europe pour y être vendus.</li> </ul>
	<p>Les navires négriers n'étaient jamais des navires spécialisés dans ce trafic, ils étaient aménagés de manière provisoire le temps de la traversée. En effet, une fois la vente des esclaves réalisée, le navire devait repartir pour l'Europe...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> En transportant des marchandises achetées dans les colonies (produits tropicaux)</li> <li><input type="checkbox"/> A vide</li> </ul>
Navires n°2 et n°3	<p>Les « parcs à esclaves » étaient situés dans l'entrepont ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Un espace situé « à fond de cale »</li> <li><input type="checkbox"/> Un espace situé sur le pont du navire</li> <li><input type="checkbox"/> Un espace situé entre la cale et le pont supérieur du navire.</li> </ul>
	<p>Les autres espaces du navire sont</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les chambres des officiers et les cabines de l'équipage</li> <li><input type="checkbox"/> La soute à voiles</li> <li><input type="checkbox"/> La soute à poudre</li> <li><input type="checkbox"/> La soute à pain</li> <li><input type="checkbox"/> La soute à fèves</li> <li><input type="checkbox"/> Soute à riz</li> <li><input type="checkbox"/> La cale contenant 335 barriques d'eau</li> </ul> <p>Comment expliquer que le navire transporte autant de vivres ?</p>
Navire n°1	<p>Dans les « parcs à esclaves », les captifs sont parfois étendus au sol ou sur des plateformes, sur ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1 niveau</li> <li><input type="checkbox"/> 2 niveaux</li> <li><input type="checkbox"/> 3 niveaux</li> <li><input type="checkbox"/> 4 niveaux</li> </ul>
	 <p>FIG. III. K N M H 80 cm</p>
Navire n°2	<p><b>Dans les « parcs à esclaves » les hommes, les femmes et les enfants sont</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ensemble</li> <li><input type="checkbox"/> Séparés</li> </ul>
Navires 1, 2 et 3 (plan page 89 et gravure pages 87)	<p><b>Pour gagner de la place, les captifs sont allongés ....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sur le dos</li> <li><input type="checkbox"/> Sur le ventre</li> <li><input type="checkbox"/> Sur le côté</li> </ul>

Navires 1, 2 et 3 (plan page 89 et gravure pages 87)	<b>Les captifs sont</b> <input type="checkbox"/> Vêtus <input type="checkbox"/> Nus
	<b>Les captifs sont allongés ...</b> <input type="checkbox"/> Sur des paillasses <input type="checkbox"/> A même le sol
	<b>Les captifs sont enchaînés deux par deux ...</b> <input type="checkbox"/> Par le cou <input type="checkbox"/> Par les mains <input type="checkbox"/> Par les pieds
Navire 1	<b>Pour aérer l'entrepont, les écoutilles...</b> <input type="checkbox"/> Sont ouvertes en permanence <input type="checkbox"/> Ne sont ouvertes qu'en cas de beau temps <input type="checkbox"/> Sont fermées en cas de mauvais temps

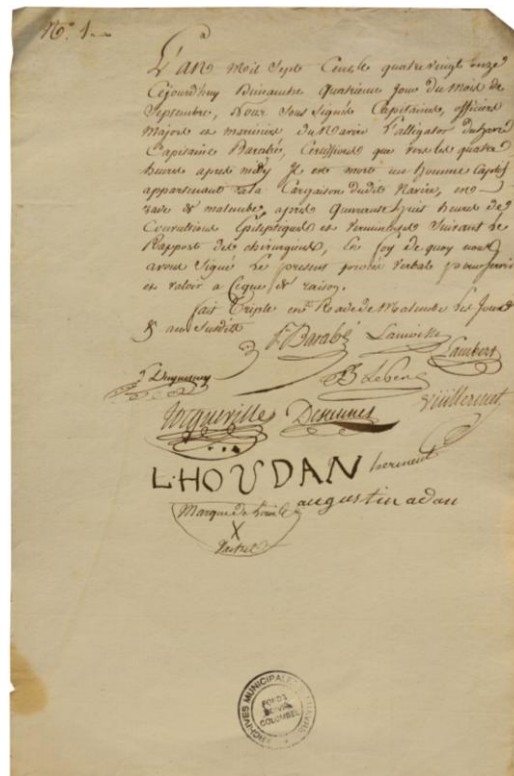
**Conclusion : quel est le principal objectif de celui qui aménage un navire négrier ?**

## ② Les conséquences d'un terrible voyage : la mortalité

**Ce document est le procès-verbal réalisé après le décès d'un esclave lors d'une traversée de l'Atlantique.**

Complétez le tableau suivant à l'aide de ce document d'archives :

Date du décès	
Jour de la semaine	
Nom du navire	
Port d'attache du navire	
Capitaine du navire	
Personne décédée	
Heure du décès	
Cause du décès	
Nombre d'hommes d'équipage ayant signé le procès-verbal.	
Les 4 catégories de l'équipage	
Pourquoi l'une des signatures se résume-t-elle à une croix ?	

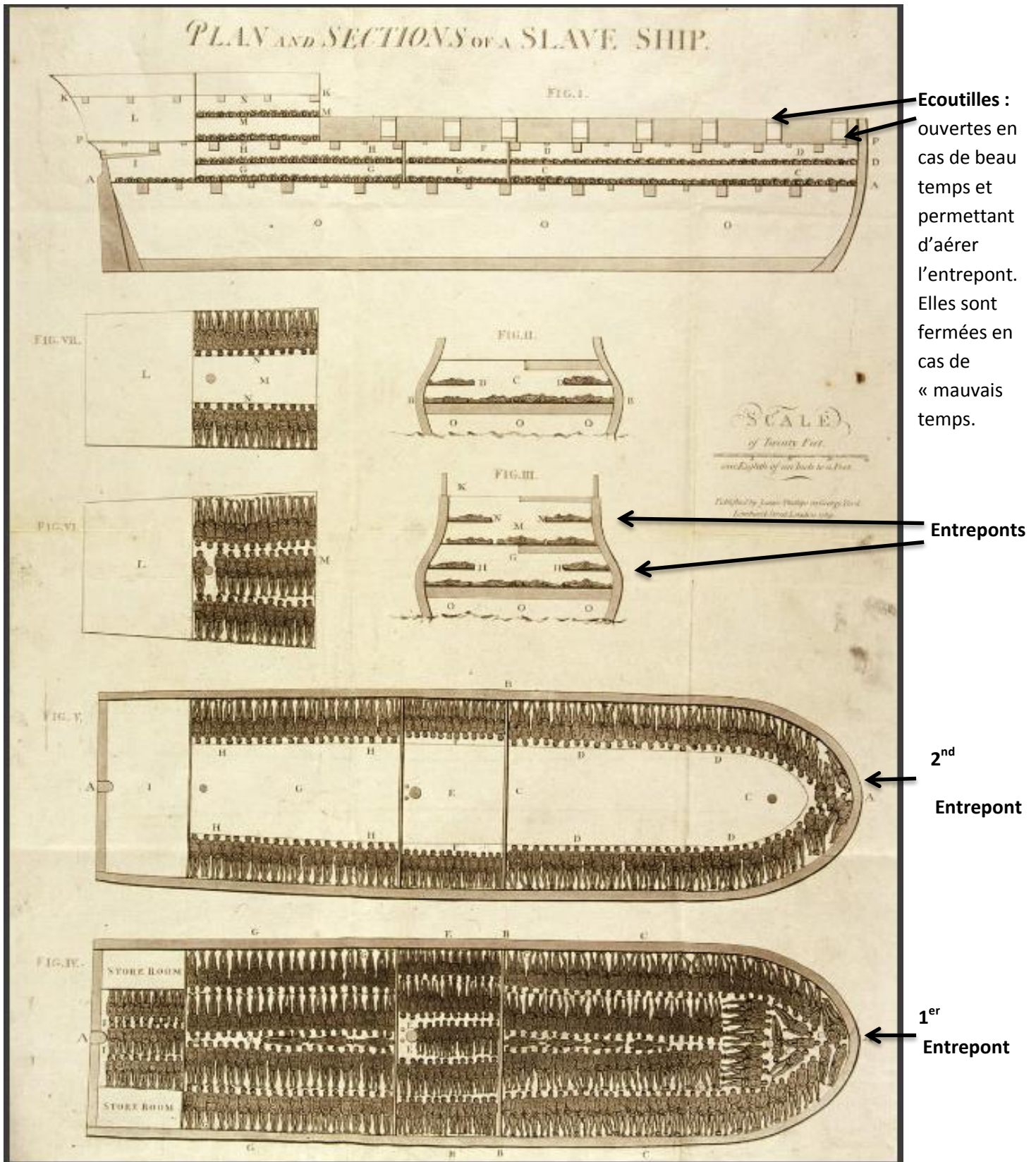


**Ce document appartient à une liasse de 21 procès-verbaux. Sur ces 21 certificats de décès, 20 mentionnent la dysenterie (maladie diarrhéique) comme cause du décès.**

**Cela s'explique par :**

- Les conditions de transport des esclaves qui favorisent les épidémies en raison du manque d'hygiène.
- L'eau bue par les esclaves pendant la traversée qui leur transmet des bactéries.
- Le choix fait par l'équipage de faire apparaître des causes de décès qui n'impliquent pas leur responsabilité car l'armateur pourrait leur demander des comptes sur la perte de ses marchandises.

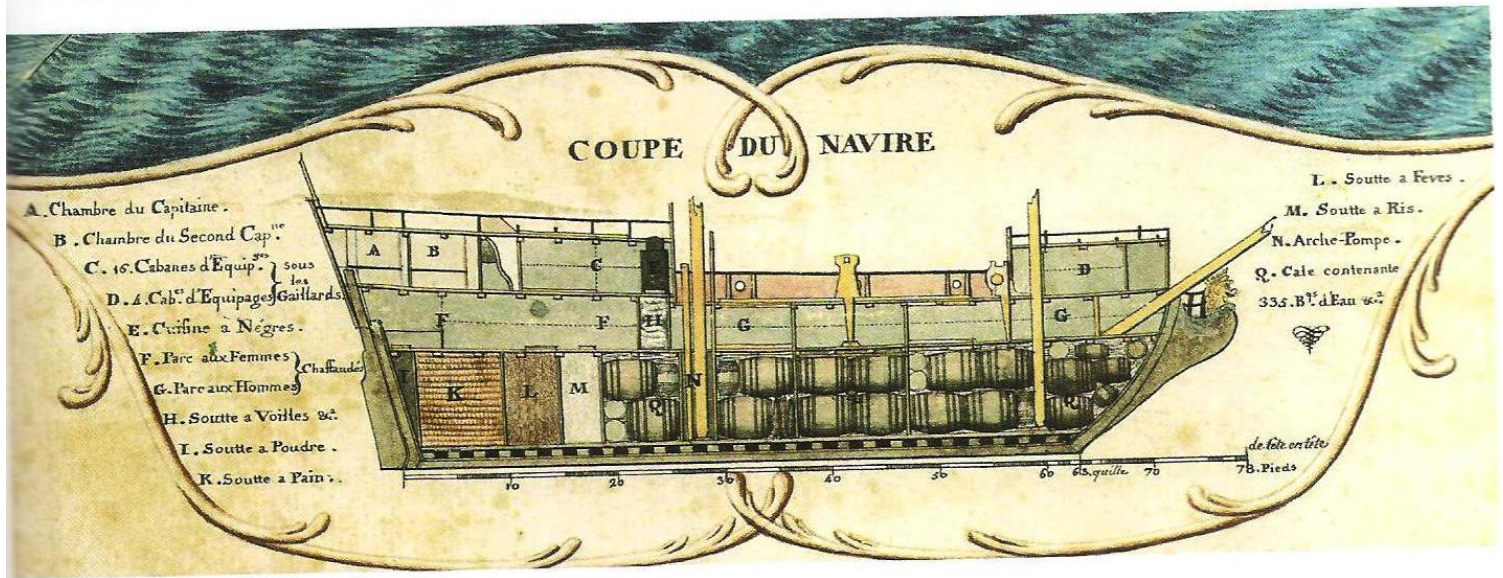
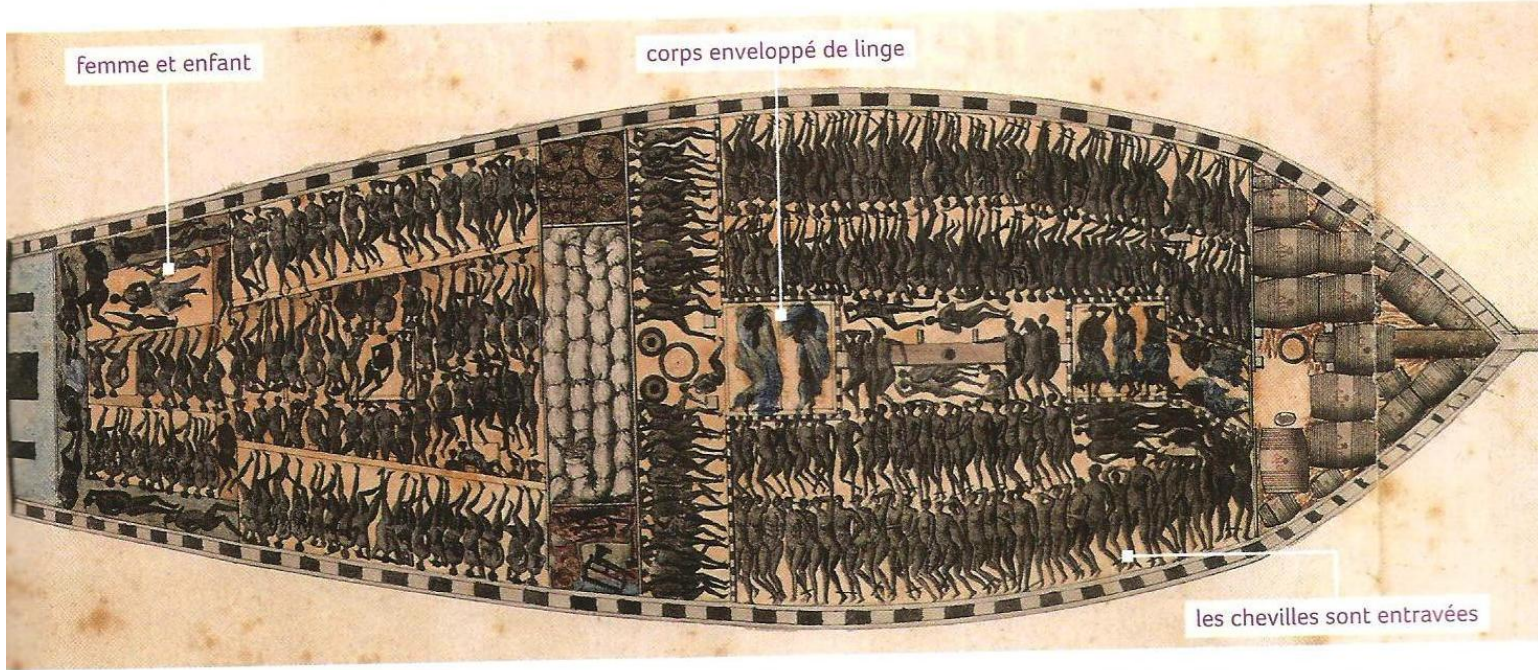




### Navire n°1 : Le Brooks.

*Gravure représentant le plan du navire négrier le Brooks, construit en Angleterre à Liverpool en 1781 et qui effectuait la traite entre Liverpool, la côte d'Or en Afrique et les Antilles. 454 captifs sont représentés sur le document mais des sources confirment que le navire a parfois transporté jusqu'à 600 esclaves.*





## Navire n°2 : Le Marie-Séraphique

Aquarelles représentant le navire négrier nantais le Mari-Séraphique, réalisées à la demande de l'armateur vers 1770. Les esclaves représentés ont été acquis par le capitaine Gaugy dans le Golfe de Guinée en aout 1769 et débarqués au Cap Français, capitale de la colonie de Saint-Domingue, en décembre.



# Navire n°3 : L'Aurore, un navire négrier nantais de 1784.



Fiche technique de l'Aurore	
Année de construction	1784
Tonnage	280 à 300 tonneaux
Caractéristiques	3 mâts, 20 voiles, 8 bonnettes
<p>Equipage 40 à 45 hommes divisés en trois groupes :</p> <p><b>1. L'état-major :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le capitaine,</li> <li>▪ le second,</li> <li>▪ 2 lieutenants,</li> <li>▪ 2 enseignes,</li> <li>▪ le 1er chirurgien,</li> <li>▪ le 2nd chirurgien</li> </ul> <p><b>2. La maistrance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le maître d'équipage (chargé de la discipline et de la distribution des vivres),</li> <li>▪ le contremaître (chargé de l'entretien du navire),</li> <li>▪ le patron de chaloupe,</li> <li>▪ le 1er charpentier,</li> <li>▪ le 2nd charpentier,</li> <li>▪ le maître canonier ;</li> </ul> <p><b>3. L'équipage :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15 matelots,</li> <li>▪ 10 novices,</li> <li>▪ 6 mousSES</li> </ul>	
Nombre de personnes transportées	600 à 650
<p>Source : <a href="http://bateau-pedagogique.com">bateau-pédagogique.com</a> (Association nantaise les Anneaux de la Mémoire).</p>	

