

Habiter un littoral : Occupation et protection du paysage

I/ Réaliser un croquis de paysage

1) Place-toi à l'endroit où la photo ci-dessous a été prise.



Vocabulaire :

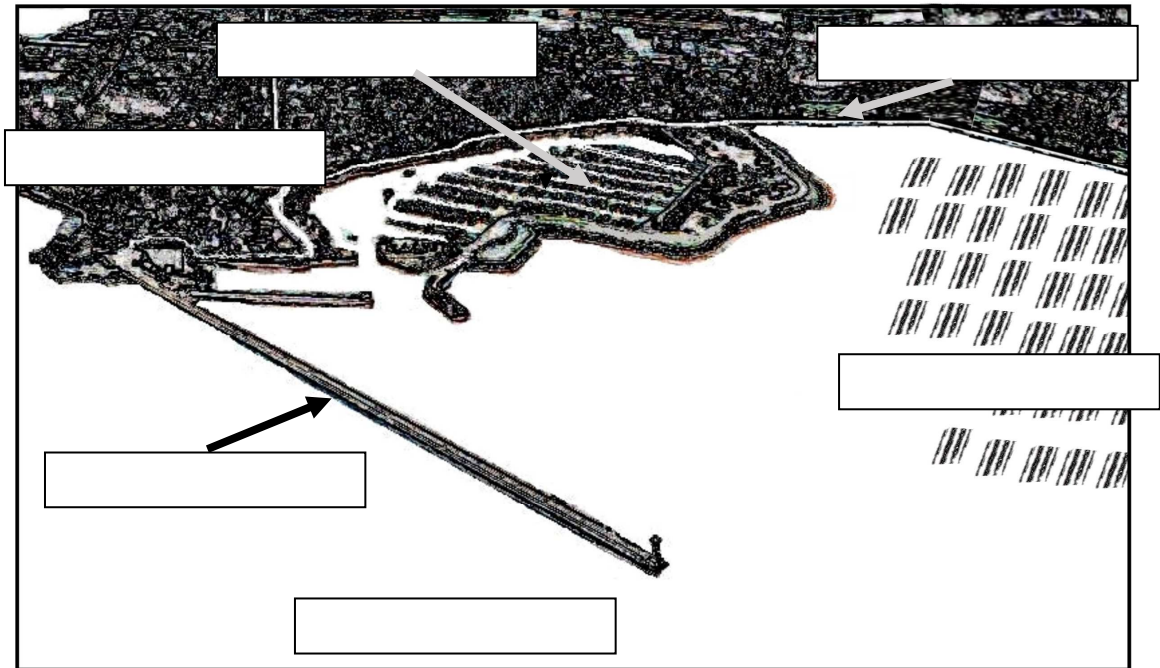
Aménagement : transformation de l'espace par les Hommes.

Digue : mur tout en longueur construit sur l'eau pour protéger un port des vagues les plus fortes.

Parc à huîtres : plateau servant à poser les sacs où sont élevées les huîtres. Ils sont recouverts à marée haute.

2) Le croquis ci-dessous représente le paysage visible devant toi. Recopie les indications suivantes dans les cases qui leur correspondent :

- port de Saint-Vaast
- parcs à huîtres (visibles à marée basse)
- mer de la Manche
- digue
- plage
- habitations



3) Relève les éléments du croquis qui montrent l'installation des Hommes sur le littoral.

.....

.....

4) Relève les aménagements qui permettent aux Hommes de se protéger / maîtriser leur environnement. Décris contre quoi ils se protègent ainsi.

.....











.....

.....

II/ Observer la biodiversité

5) Descend sur la plage et recherche des êtres vivants (algues, crustacés...) ou les traces qu'ils ont laissées (coquilles, déchets...).

6) Avec ton professeur, classez-les par catégories dans le tableau ci-dessous.

Eléments non vivants	D'origine humaine	Autres traces de pollution							
		Issus des activités touristiques							
		Issus de la pêche professionnelle							
		Issus de l'activité ostréicole : élevage des huîtres							
	D'origine minérale	Rochers, sable							
Eléments provenant du monde vivant	D'origine végétale	Restes de végétaux terrestres							
		Végétaux poussant dessus							
		Restes de végétaux marins							
	D'origine animale	Restes d'animaux morts							
		Différents animaux vivants							

III/ Repérer la protection de l'environnement

7) Remonte vers les dunes au nord-ouest.

8) Repère dans le paysage les aménagements faits pour protéger les dunes. Décris les aménagements que tu vois.

.....

.....

9) Trouve le panneau en photo ci-dessous et relève le nom de l'organisme chargé de la protection des dunes.

.....



IV/ Se repérer dans l'espace

10) Sur la carte ci-dessous, représente avec un numéro les lieux où :

- 1- tu as fait le croquis de paysage
- 2- tu as cherché des êtres vivants
- 3- tu as cherché les protections des dunes
- 4- tu as lu le panneau

11) Représente avec une flèche le parcours que tu as fait.

